

BCPST

Biologie – Chimie – Physique – Sciences de la Terre

Des débouchés nombreux et variés
dans le domaine des sciences de la vie et de la terre.

Des débouchés nombreux et variés
dans le domaine des sciences de la vie et de la terre.

Les classes préparatoires BCPST constituent un premier cycle d'enseignement supérieur, préparant à des écoles formant des vétérinaires, des ingénieurs, des chercheurs, des enseignants dans des domaines très variés : l'agronomie, l'agroalimentaire, l'horticulture et le paysage, la forêt et les métiers du bois, la géologie, l'eau, l'environnement, la chimie, etc....

Vous trouverez sur le site (<http://upa.it-sudparis.eu/>) de l'association des professeurs des classes BCPST de plus amples renseignements sur les écoles répertoriées à la fin de cette présentation.



Trois concours pour accéder à ces écoles.

Tout d'abord le « concours commun », qui a offert 1525 places en 2012, dont 376 pour les écoles vétérinaires. Suivant les types d'écoles, les coefficients des différentes épreuves varient. On note un ensemble très équilibré entre les différentes disciplines pour les écoles agronomiques, les disciplines littéraires ayant un rôle important.

Le concours G2E (G de géologie, 2E pour eau et environnement) a offert 198 places et le concours des écoles normales supérieures 74.

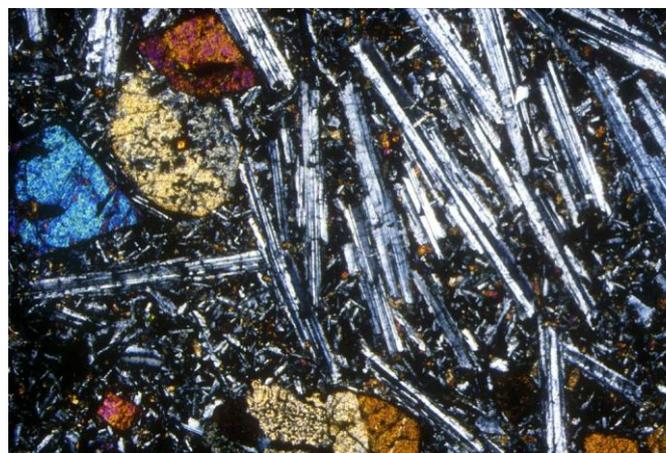
La scolarité en prépa BCPST.

	Première année	Deuxième année
Sciences de la vie et de la terre	5+3	4,5+2,5
Physique-Chimie	4+3	4,5+3
Mathématiques	5+3	5+2
TIPE	1	2
Informatique	0,5+1	1
Français	2	2
Langue vivante	2	2
Géographie		0,5+1
Langue vivante facultative	2	2

(5+3 : cinq heures de cours et 3 heures de TD/TP en demi classe)

Il faut ajouter chaque semaine deux interrogations orales (les « colles ») d'une durée d'une heure chacune, par groupe de trois étudiants, portant sur les disciplines scientifiques, la langue vivante et en deuxième année la géographie. Un devoir est aussi organisé chaque semaine.

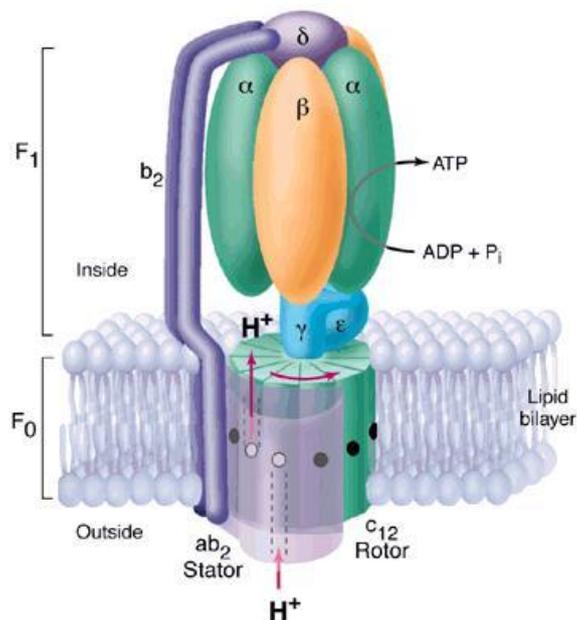
Les étudiants ont la possibilité (et ils y sont fortement encouragés) de participer à des séances d'éducation physique et sportive. Différents créneaux horaires leur sont réservés.



Le rythme de travail est soutenu, l'étudiant doit fournir des efforts dans des disciplines très variées, les sciences de la Vie et de la Terre demandant un investissement tout particulier. Les colles, spécificité des classes prépas, constituent un bon entraînement pour la maîtrise de l'expression orale, la recherche et la résolution d'exercices de types variés, permettent de parfaire la compréhension des cours.

Dans le cadre des TIPE, Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés, les étudiants, par groupe de trois, encadrés par leur trois professeurs scientifiques, réalisent à partir d'un questionnement initial (soit dans le cadre d'un thème national et annuel en deuxième année, soit à partir du cadre régional en première année) un travail à dominante géologique ou biologique (ou mixte), qui se caractérise par une

production personnelle conséquente (observation et descriptions d'objets naturels, collecte, tri et traitement de données, mise en évidence de phénomènes, expérimentation, exploitation d'un logiciel...) et qui se concrétise par un rapport d'une dizaine de pages. Ce rapport sert de support à l'épreuve de concours, affectée d'un coefficient important.



L'admission en prépa BCPST.

Qu'attend-on d'un futur étudiant BCPST ?

Une grande ouverture d'esprit, un intérêt marqué pour toutes les disciplines scientifiques, les sciences de la vie et de la terre en premier lieu, une bonne capacité de travail, en étant bien conscient que les efforts demandés et les exigences des concours sont d'un autre ordre que celles des classes terminales des lycées, des résultats solides (un étudiant de BCPST était en général dans le premier quart de sa classe).

Il est tenu compte de manière importante des langues vivantes et du français, mais pas de la nature de l'enseignement de spécialité scientifique suivi en terminale..