

PROCEDURE SIMPLIFIEE

AMENAGEMENT DES CONDITIONS D'EXAMEN
POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UNE SITUATION DE HANDICAP

UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS AU
BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE
Session 2022

La procédure simplifiée concerne exclusivement les candidats qui bénéficient d'aménagements de scolarité mentionnés dans le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS), le Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) ou le Projet d'Accueil Individualisé (PAI), et qui **souhaitent bénéficier de ces mêmes aménagements pour l'examen.**

DOCUMENTS A COMMUNIQUER

- Le formulaire de demande d'aménagement complété par le candidat ou son représentant légal, s'il est mineur
- La copie du PAP, PAI, ou PPS en cours de validité (révisé pour l'année scolaire 2021-2022)
- La copie de l'avis favorable du médecin de l'Education Nationale pour la mise en place du PAP ou du PAI
- La notification de la MDPH et la copie du GEVASCO en cas de PPS

TRANSMISSION DE LA DEMANDE

Le candidat ou son représentant légal complète et transmet à l'établissement scolaire le formulaire accompagné des pièces obligatoires citées ci-dessus.

L'établissement se charge de remettre une copie de la demande au candidat et d'envoyer la demande **dès qu'elle est complète, et au plus tard pour le vendredi 14 janvier 2022, par courrier** à l'adresse suivante : Division des Examens et Concours – DEC 1 – 21 rue St Etienne – 45043 ORLEANS CEDEX 1

LES DOSSIERS RENDUS INCOMPLETS SERONT CLASSES SANS SUITE

Références : Décret du 4 décembre 2020 - BO n°48 du 17 décembre 2020
Circulaire du 8 décembre 2020 - BO n°47 du 10 décembre 2020

Seule l'autorité administrative décide des aménagements accordés et notifie sa décision au candidat.
Les aménagements ne sont pas automatiquement accordés aux demandeurs, ils sont décidés au regard de la nature du handicap. Les aménagements des épreuves d'examens doivent permettre aux personnes en situation de handicap de composer dans les mêmes conditions que les autres candidats, sans leur donner un avantage supplémentaire, afin de ne pas rompre le principe d'égalité entre les candidats.

PROCEDURE SIMPLIFIEE

AMENAGEMENT DES CONDITIONS D'EXAMEN
POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UNE SITUATION DE HANDICAP

**UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS AU
BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE
Session 2022**

Je demande des aménagements conformes à ceux mis en place en cours de scolarité dans le PPS, PAP ou PAI.

FORMULAIRE À TRANSMETTRE DES QU'IL EST COMPLET ET AU PLUS TARD POUR LE 14 JANVIER 2022

IDENTITÉ DU CANDIDAT

NOM de famille du candidat : Prénom :

Date de naissance :

Adresse complète et actuelle (de la personne responsable ou de l'élève s'il est majeur) :

Tél :

Classe :

Première

Terminale

Autre (préciser) :

Candidat :

scolarisé (précisez l'établissement scolaire où vous êtes inscrit)

individuel

EXAMEN PRESENTE

Baccalauréat général => Enseignements de spécialité (écrire en toutes lettres – pas de sigle) :

1. Spécialité :

2. Spécialité :

3. Spécialité :

Baccalauréat technologique => Série (cocher la case correspondante) :

<input type="checkbox"/>	ST2S
<input type="checkbox"/>	STD2A
<input type="checkbox"/>	STHR

<input type="checkbox"/>	S2TMD	Parcours artistique choisi
<input type="checkbox"/>	STI2D	Enseignement spécifique choisi :
<input type="checkbox"/>	STL	Enseignement spécifique choisi :
<input type="checkbox"/>	STMG	Enseignement spécifique choisi :

AMÉNAGEMENT DE LA SCOLARITÉ DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE OU DE L'ANNÉE EN COURS

Un PPS a-t-il été mis en place ? Oui (joindre la copie de la notification et du Gevasco) Non

Un PAP a-t-il été mis en place ? Oui (joindre la copie du PAP ET de l'avis du médecin de l'Education Nationale) Non

Un PAI a-t-il été mis en place ? Oui (joindre la copie du PAI ET de l'avis du médecin de l'Education Nationale) Non

L'élève bénéficie-t-il d'un AESH ? Oui Non

NB : seuls les aménagements conformes à la réglementation des examens sont possibles

1 - Aménagements sollicités par <u>le candidat ou son représentant légal</u>	2 - Codage réservé à l'administration
1. MAJORATION DE TEMPS (dans la limite d'un 1/3 temps)	
1.1 - Epreuves <input type="checkbox"/> 1.1.1 - Ecrites <input type="checkbox"/> 1.1.2 - Orales <input type="checkbox"/> 1.1.3 - Pratiques <input type="checkbox"/> 1.1.4 - Partie écrite des épreuves pratiques	1.1.1 - MH102 1.1.2 - MH103 1.1.3 - MH105 1.1.4 - MH102
1.2 - Préparation des épreuves <input type="checkbox"/> 1.2.1 - Orales <input type="checkbox"/> 1.2.2 - Pratiques	1.2.1 - MH104 1.2.2 - MH129
Observations :	
2. PAUSES	
<input type="checkbox"/> 2.1 - Temps compensatoire pour soin (récupérable dans la limite d'un tiers temps)	2.1 - MH126
<input type="checkbox"/> 2.2 - Nécessité de soins (contrôles, hydratation...)	2.2 - MH119
<input type="checkbox"/> 2.3 - Possibilité de se déplacer, de sortir, de se restaurer et/ou de bénéficier de soins (avec temps compensatoire, y compris pendant la 1 ^{ère} heure)	2.3 - MH118
<input type="checkbox"/> 2.4 - Possibilité de se lever ou pause sans temps compensatoire	2.3 - MH120
Observations :	
3. ACCES AUX LOCAUX ET INSTALLATION MATERIELLE	
<input type="checkbox"/> 3.1 - Salle à proximité des toilettes	3.1 - MH201
<input type="checkbox"/> 3.2 - Salle à proximité de l'infirmerie	3.2 - MH202
<input type="checkbox"/> 3.3 - Accessibilité des locaux (RDC ou ascenseur)	3.3 - MH204 / MH205
<input type="checkbox"/> 3.4 - Accessibilité des locaux au fauteuil roulant	3.4 - MH206
<input type="checkbox"/> 3.5 - Proximité de prises de courant	3.5 - MH207
<input type="checkbox"/> 3.6 - Conditions particulières d'éclairage	3.6 - MH209
<input type="checkbox"/> 3.7 - Poste de travail ou mobilier adapté (à préciser dans les observations)	3.7 - MH211
<input type="checkbox"/> 3.8 - Salle à faible effectif	3.8 - MH214
<input type="checkbox"/> 3.8 - Salle isolée (dans la mesure des possibilités de l'établissement)	3.8 - MH212
Observations :	
4. AIDES TECHNIQUES – AMENAGEMENT DU FORMAT DE SUJET	
<input type="checkbox"/> 4.1 - Sujets en braille intégral	4.1 - MH301
<input type="checkbox"/> 4.2 - Sujets en braille abrégé	4.2 - MH302
<input type="checkbox"/> 4.3 - Sujets en caractères agrandis - Arial 16	4.3 - MH310
<input type="checkbox"/> 4.4 - Sujets en caractères agrandis - Arial 20	4.4 - MH303
<input type="checkbox"/> 4.5 - Sujets en format A3	4.5 - MH304
<input type="checkbox"/> 4.6 - Sujets en format numérique	4.6 - MH306
Observations :	
5. AIDES TECHNIQUES – MATERIEL SPECIFIQUE	
<input type="checkbox"/> 5.1 - Autorisation de la calculatrice simple (non programmable et sans mémoire)	5.1 - MH402
<input type="checkbox"/> 5.2 - Ordinateur du candidat (hors connexion)	5.2 - MH413
<input type="checkbox"/> 5.3 - Ordinateur du centre d'épreuves	5.3 - MH414
<input type="checkbox"/> 5.4 - Logiciels spécifiques utilisés en classe :	5.4 - MH405
<input type="checkbox"/> 5.5 - Utilisation de matériel particulier :	5.5 - MH403

1 - Aménagements sollicités par <u>le candidat ou son représentant légal</u>	2 - Codage réservé à l'administration
6. AIDES HUMAINES	
<input type="checkbox"/> 6.1 - Secrétaire lecteur	6.1 - MH512
<input type="checkbox"/> 6.2 - Secrétaire scripteur	6.2 - MH513
<input type="checkbox"/> 6.3 - Assistant pour la lecture du sujet et/ou des consignes avec reformulation	6.3 - MH507
<input type="checkbox"/> 6.4 - Lecture orale des consignes avec articulation face au candidat	6.4 - MH508
<input type="checkbox"/> 6.5 - Assistant pour reformulation des consignes	6.5 - MH521
<input type="checkbox"/> 6.6 - Assistant pour le séquençage des consignes complexes	6.6 - MH522
<input type="checkbox"/> 6.7 - Assistant pour l'explication des sens second et métaphorique	6.7 - MH523
<input type="checkbox"/> 6.8 - Assistant qui lit les résultats d'expériences pratiques nécessitant une bonne vision des couleurs	6.8 - MH511
<input type="checkbox"/> 6.9 - Assistance de l'AVS ou l'AESH du candidat	6.9 - MH514
<input type="checkbox"/> 6.10 - Aide pour l'installation matérielle dans la salle d'examen	6.10 - MH505
<input type="checkbox"/> 6.11 - Aide pour le passage aux toilettes	6.11 - MH506
<input type="checkbox"/> 6.12 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive	6.12 - MH502
<input type="checkbox"/> 6.13 - Assistance d'un interprète LSF pour les épreuves orales	6.13 - MH503
<input type="checkbox"/> 6.14 - Assistance d'un codeur en langage parlé complété (LPC)	6.14 - MH505
Observations :	
7. ADAPTATIONS D'EPREUVES	
<u>Adaptations générales d'épreuves</u>	
<input type="checkbox"/> 7.1 - Consignes orales données par écrit	7.1 - MH601
<input type="checkbox"/> 7.2 - Communication par écrit pour les épreuves orales ou pratiques	7.2 - MH602
<input type="checkbox"/> 7.3 - Passage en priorité pour les épreuves orales	7.3 - MH632
<u>Adaptations spécifiques</u>	
<input type="checkbox"/> 7.4 - Epreuve de Français : réduction du nombre de textes	7.4 - MH619
<input type="checkbox"/> 7.5 - <u>Terminal Baccalauréat Général – Physique-Chimie / Sciences de la Vie et de la Terre</u> : Adaptation de l'épreuve de compétences expérimentales	7.5 - MH623
<input type="checkbox"/> 7.6 - <u>Terminal Baccalauréat Général – Numérique et Sciences Informatiques</u> : Adaptation de la partie pratique de l'épreuve	7.6 - MH650
<input type="checkbox"/> 7.7 - <u>Terminal Baccalauréat Général – Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales</u> : Adaptation de la partie ORALE de l'épreuve de spécialité	7.7 - MH647
<input type="checkbox"/> 7.8 - <u>Terminal Baccalauréat Général – Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales</u> : Adaptation de la partie ECRITE de l'épreuve de spécialité	7.8 - MH648
<input type="checkbox"/> 7.9 - <u>Terminal Baccalauréat Technologique – STL Biochimie-Biologie-Biotechnologie</u> : Adaptation de l'épreuve de compétences expérimentales	7.9 - MH651
<input type="checkbox"/> 7.10 - <u>Terminal Baccalauréat Technologique – STL Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire</u> : Adaptation de l'épreuve de compétences expérimentales	7.10 - MH652
<input type="checkbox"/> 7.11 – Histoire-Géographie : remplacement du croquis et/ou de la production graphique par un texte	7.11 - MH625
<input type="checkbox"/> 7.12 – Physique-chimie de la santé (ST2S) ou Physique-Chimie (STD2A) : remplacement des réponses sous forme schématique ou graphique par un texte	7.12 - MH646
<input type="checkbox"/> 7.13 – Spécialité de première LLCER : adaptation de l'épreuve	7.13 - MH649
Observations :	
8. DISPENSES D'EPREUVES	
<u>Dispenses de Langue Vivante</u>	
Important : Un candidat ne peut pas être entièrement dispensé des évaluations de Langue Vivante A	
<input type="checkbox"/> 8.1 - Dispense de la compréhension écrite de LVA	8.1 - MH633
<input type="checkbox"/> 8.2 - Dispense de l'expression écrite de LVA	8.2 - MH634

1 - Aménagements sollicités par <u>le candidat ou son représentant légal</u>	2 - Codage réservé à l'administration
<input type="checkbox"/> 8.4 - Dispense de la compréhension orale de LVA	8.4 - MH636
<input type="checkbox"/> 8.3 - Dispense de l'expression orale de LVA	8.3 - MH635
<input type="checkbox"/> 8.5 - Baccalauréat Technologique - Dispense de l'épreuve d'enseignement technologique en LVA	8.5 - MH629
<input type="checkbox"/> 8.6 - Dispense de la compréhension écrite de LVB	8.6 - MH637
<input type="checkbox"/> 8.7 - Dispense de l'expression écrite de LVB	8.7 - MH638
<input type="checkbox"/> 8.8 - Dispense de la compréhension orale de LVB	8.8 - MH639
<input type="checkbox"/> 8.9 - Dispense de l'expression orale de LVB	8.9 - MH640
<input type="checkbox"/> 8.10 - Dispense de LVB écrit et oral	8.10 - MH645
<input type="checkbox"/> 8.11 - Dispense de la partie ORALE de l'épreuve terminale de spécialité LLCER	8.11 - MH654
<input type="checkbox"/> 8.12 - Dispense de la compréhension écrite de l'épreuve obligatoire de chinois, japonais ou coréen (candidats TFV)	8.12 - MH641
<u>Dispenses autres</u>	
<input type="checkbox"/> 8.13 - Terminal Baccalauréat Général Physique-Chimie / Science et Vie de la Terre : Dispense de l'épreuve de compétences expérimentales	8.13 - MH612
<input type="checkbox"/> 8.14 - Terminal Baccalauréat Général Numérique et Sciences Informatiques : Dispense de la partie pratique	8.14 - MH653
Observations :	

9. ETALEMENT SUR PLUSIEURS SESSIONS OU CONSERVATION DE NOTES	
<input type="checkbox"/> 9.1 - Etalement sur plusieurs sessions <i>(préciser pour chaque session, l'intitulé exact des épreuves à passer ou des enseignements évalués en contrôle continu)</i>	9.1 - MH610
<input type="checkbox"/> 9.2 - Conservation des notes – Epreuves déjà passées dont vous demandez la conservation des notes sur 5 ans (préciser les épreuves concernées et fournir les relevés de notes)	9.2 - MH609

RÉCAPITULATIF DES AMÉNAGEMENTS SOLLICITÉS PAR LE CANDIDAT	
<p>Je soussigné(e)..... sollicite les aménagements d'examens indiqués précédemment.</p> <p>J'atteste que cette demande d'aménagements d'examen est faite <u>par mes soins et en pleine responsabilité.</u></p>	
<p>Fait à : Le</p>	
<p>Signature du candidat</p>	<p>Nom Prénom :</p> <p>Signature du responsable légal</p>

APPRECIATION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

- FAVORABLE
- DEFAVORABLE

Motif de l'appréciation défavorable :

.....
.....

Fait à : Le

Visa du chef d'établissement ou de son représentant

Cadre réservé au rectorat de l'académie d'Orléans-Tours, autorité administrative compétente

DECISION RECTORAT

- CONFORME** à l'avis de l'équipe pédagogique / du médecin désigné par la MDPH
- NON CONFORME** à l'avis de l'équipe pédagogique / du médecin désigné par la MDPH

A Orléans, le

Pour la rectrice et par délégation,
Pour la secrétaire générale d'académie,
La cheffe de la division des Examens et Concours,

Catherine AMADEI