



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Lycée Descartes
Tours**

Lycée engagé pour le développement durable – mention sensibilisation

PROJET D'ETABLISSEMENT 2023-2027





ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée Descartes Tours

Lycée engagé pour le développement durable – mention sensibilisation

Le proviseur

Tours, le 15 septembre 2022

ce.0370035m@ac-orleans-tours.fr

10 rue des Minimes
37000 TOURS

Le proviseur
aux
membres de l'équipe de direction élargie
aux
élus du conseil de la vie lycéenne
aux
membres du conseil pédagogique
aux
responsables de service des agents territoriaux
aux
responsables locaux de la FCPE et de la PEEP

(Mise à jour du 19/10/2022)

Objet : Méthode d'élaboration du projet d'établissement 2023- 2027

Référence : Loi n°83-634 du 13 juillet 1983 modifiée portant droits et obligations des fonctionnaires
Article L 401-1 du code de l'éducation
Projet académique Orléans-Tours 2018-2022

Le calendrier :

- Elaboration du calendrier et de la méthode en réunion d'équipe de direction élargie le 20/09;
- Présentation du projet :
 - ✓ En Conseil de vie lycéenne le 29/09 et le 22/11,
 - ✓ En conseil pédagogique le 10/10/2022,
 - ✓ Aux responsables de service le 11/10/2022,
 - ✓ Aux responsables locaux des fédérations de parents d'élèves le 08/10 et le,
 - ✓ En conseil d'administration des 04/10, 29/11 et 19/01.

La méthode :

- Rédaction d'un document martyr par l'équipe de direction,
- Enrichissement du projet initial par les contributions des intéressés du 01/10/22 au 31/01/23,
- Ecriture collaborative à partir, [le cas échéant](#), de l'espace TRIBU,
- Relecture par le groupe de pilotage ad hoc.

Les objectifs :

- Rédiger un document de référence :
 - ✓ Définissant l'identité du lycée,
 - ✓ Traçant une ambition stratégique réaliste,
 - ✓ Précisant les moyens à mettre en œuvre,
 - ✓ Aisément accessible à tout usager, évolutif car suivi et régulièrement revisité.

La finalité :

Le projet d'établissement doit donner un sens au travail de chacun en tentant de démontrer la force des liens entre l'épanouissement individuel, le progrès collectif et l'universalité.

Lycée napoléonien ouvert par décret impérial en 1807, le lycée Descartes est un établissement public local d'enseignement chargé d'Histoire. La **diversité des formations proposées et, notamment**, sa vocation scientifique, l'expertise de ses personnels et le talent de ses élèves contribuent à son rayonnement national. Situé dans le centre de la ville de Tours, Descartes accueille aujourd'hui 959 lycéens, 808 étudiants de classes préparatoires aux grandes écoles ou de licence et 243 personnels.

L'état des lieux est dressé sous le prisme du projet académique 2018-2022. Pour chacun des axes, un constat accompagné d'objectifs priorités, d'actions et d'indicateurs est présenté.

Axe 1 – Assurer l'acquisition des savoirs les plus exigeants pour tous les élèves

Constat :

- D'excellents résultats au baccalauréat avec 98 % de réussite et 50 % de mentions B, TB et FduJ,
- Des taux d'admission dans les grandes écoles (Centrale, ENS, Polytechnique, EDHEC...) supérieurs aux attentes,
- **Des rangs nationaux aux différentes olympiades**
- Des partenariats fructueux avec le Commissariat à l'Energie Atomique, l'Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement, Centre Sciences et l'Université de Tours,
- De faibles taux de redoublement < 4 % en Seconde ces trois dernières années,
- Un taux d'accès Seconde-Terminale satisfaisant avec une valeur ajoutée + 2 %,
- Un taux de remplissage des classes du second degré et des 18 classes de CPGE à 95 %,
- Des personnels de laboratoire ingénieux et dévoués **à la mise en place de TP et TIPE conformes aux exigences de programme en veillant à l'encadrement des coûts (construction de maquettes, négociation avec les fournisseurs).**
- Une aide aux devoirs planifiée par le service de vie scolaire.

Objectifs :

- 1) Garantir l'équité d'évaluation au contrôle continu du baccalauréat pour tous les élèves,
- 2) **Former les esprits complets pour mieux affronter les défis de nos sociétés (sociaux, économiques, environnementaux),**
- 3) **Encourager les meilleurs cartésiens à poursuivre en CPGE du lycée pour consolider l'excellence des résultats,**
- 4) Pérenniser le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) en partenariat avec l'université de Tours dans le cadre du plan Egalité des chances (recrutement de 40 % des boursiers en 1^{ère} année)

Actions :

- 1) Favoriser le dialogue au sein des instances (conseil pédagogique, conseil de vie lycéenne, conseil d'administration) pour communiquer sur l'enjeu du projet local d'évaluation,
- 2) **Réunion trimestrielle de la cellule de veille éducative regroupant les CPE, la direction, les PSY EN, les deux infirmières scolaires et l'assistant social,**
- 3) Multiplier les séances de travail avec les responsables de l'université pour aboutir à la rédaction précise de la maquette de formation du CPES,
- 4) Participer régulièrement aux rencontres proposées par les grandes écoles dans le cadre, notamment, de l'association des proviseurs à classes préparatoires aux grandes écoles pour suivre l'évolution de leurs formations,
- 5) Investir dans un logiciel-laboratoire de langue vivante.

Indicateurs :

- 1) Les taux de réussite au baccalauréat et d'intégration dans les grandes écoles,
- 2) Le nombre et la qualité des candidatures déposées sur Parcoursup.

Axe 2 : Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite

Constat :

- Un climat scolaire emprunt de sérénité,
- Des lycéens issus de catégories sociales **globalement** plutôt favorisés (19 % de boursiers, un indicateur identique à celui du taux national de boursiers de l'enseignement général) maîtrisant les codes sociaux et soucieux de leur réussite,
- **30% de boursiers chez les étudiants de CPGE, un pourcentage identique à celui de l'université de Tours,**
- Des cordées de la réussite pionnières dans l'académie accueillant chaque année entre 50 et 60 volontaires en partenariat avec le lycée Vaucanson, Polytech'Tours, l'IUT GE2I et le CEA,
- L'attractivité des séances d'immersion des terminales en cpge,
- Une minorité significative de collégiens de secteur parfois réfractaires à une poursuite d'études au sein du lycée Descartes,
- L'étroite collaboration entre le service vie scolaire et les équipes pédagogiques,
- La diversité et la qualité des clubs favorisant l'engagement des élèves (**Le Cartésien**, les écodélégués,

- le club orchestre, etc),
- Un riche Centre de Documentation et d'Information ouvert sur de larges plages horaires en prise avec l'actualité culturelle et littéraire de notre écosystème,
- Une restauration scolaire de qualité, un foyer résidence bien tenu, un accueil personnalisé tant par les personnels régionaux que par les assistants d'éducation,
- L'hébergement de « [Coopérer pour un Autre Lycée](#) », une association adhérant à la Fédération des établissements scolaires publics innovants.

Objectifs :

- 1) Maintenir ce climat scolaire apaisé en soignant l'écoute accordée aux représentants des élèves notamment au sein des instances de l'établissement,
- 2) [Réaffirmer autant que de besoin les principes de la charte de la laïcité au sein de notre communauté pour garantir la liberté de conscience de chacun](#),
- 3) Rassurer les collégiens de secteur sur leur poursuite d'études à Descartes en resserrant les liens collèges-lycée,
- 4) Rassurer les élèves les plus anxieux sur leur scolarité (suivi des élèves à besoin particulier et réductions des conduites à risques),
- 5) Favoriser la mixité sociale pour consolider nos valeurs républicaines et réduire les fractures,
- 6) Favoriser l'égalité Filles Garçons notamment au foyer résidence en rééquilibrant les places au profit des filles au regard du nombre d'inscrites en CPGE,
- 7) Accompagner la métamorphose spatiale du CDI,
- 8) Favoriser l'innovation si la plus value est patente,
- 9) Convaincre la Région à créer une annexe du foyer résidence à destination notamment des étudiants à mobilité réduite dans le bâtiment H actuellement désaffecté.

Actions :

- 1) Développer la liaison cycle 4/lycée et consolider le dispositif de remédiation en seconde,
- 2) Ouvrir l'immersion des terminales en Lettres Supérieures,
- 3) [3.1 Mobiliser notamment le Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté sur la gestion du stress et la prévention des troubles du comportement](#),
[3.2 Prévenir le harcèlement : pérenniser les formations d'établissement en la matière \(ambassadeurs de prévention, accueil de la juriste de l'observatoire des violences\)](#),
[3.3 Cadrer la transmission des traditions en CPGE en responsabilisant les bureaux des associations étudiantes par filière](#),
- 4) [4.1 Favoriser la promotion d'Un Avenir ensemble, une fondation émanant de la Grande chancellerie de la Légion d'honneur qui aide financièrement les plus défavorisés aux résultats prometteurs](#),
[4.2 Favoriser le développement de l'association sportive \(dépassement de soi, santé et exploration de l'altérité\) dans un contexte délicat de restriction d'accès aux installations municipales](#),
- 5) Atteindre le meilleur niveau de la labellisation ministérielle Egalité Filles Garçons,
- 6) Accompagner matériellement les deux professeurs documentalistes,
- 7) Maintenir les efforts relatifs à l'hygiène et à la propreté et verdir les espaces.

Indicateurs :

- 1) Evolution du nombre de punitions et de sanctions,
- 2) Nombre de signalements sur l'application Faits établissements,
- 3) Systématiser des indicateurs sexués.

Axe 3 : Maintenir une offre de formation équilibrée

Constat :

- 11 enseignements de spécialité, liberté de composition des triplettes et binômes de spécialités,
- Des options facultatives attractives (Musique, Arts plastiques, latin, grec),
- Préparation au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique,
- Une journée *Portes ouvertes* fréquentée (2000 entrées en janvier 2022),
- Des forums annuels des Grandes écoles organisés en novembre (une centaine d'écoles présentées en 2022),
- Des liens étroits avec l'université de Tours (présentation des UFR en Terminale, utilisation des plateaux techniques de l'université dans le cadre des TIPE, échanges d'enseignants en colle ou TD, création d'un parcours hybride de Licence sur la Transition écologique).

Objectifs :

- 1) Garantir l'accès aux études supérieures à 100 % des élèves entrant en 2^{nde} (taux d'accès 2^{nde} – Terminale à 94 % en 2021 et une valeur ajoutée + 2 %),
- 2) Poursuivre l'étroite relation avec l'Université de Tours (scolarité, pédagogie, service commun de documentation, recherche).

Actions :

- 1) Maintenir les interventions des deux PSY EN sur les trois niveaux en lien avec les professeurs principaux pour fluidifier les parcours,
- 2) Instaurer –à la demande des élus CVL- un tutorat Terminale/2^{nde} y compris pour l'aide aux devoirs,
- 3) Participer aux séances du Conseil des études et de la vie universitaire à l'Université et au conseil .. pédagogique de l'UFR de Sciences.

Indicateurs :

- 1) Taux de passage,
- 2) Taux d'accès Terminale/CPGE,
- 3) Taux de boursiers en CPGE.

Axe 4 : Accompagner chacun en s'inscrivant dans une démarche globale de qualité

Constats :

- Des équipes administratives, d'éducation, sociales et de santé privilégiant l'esprit d'équipe au bénéfice de la résolution des difficultés rencontrées par les usagers,
- Une équipe d'agents et de techniciens soucieux de la maintenance, de la sécurité et de l'amélioration continue du cadre de vie,
- Des professeurs stables (mutations < 1 % de 2016 à 2020) et hautement qualifiés (72 % agrégés ou chaire supérieure),
- Deux fédérations de parents d'élèves impliquées dans la vie du lycée,
- Une amicale des personnels fédératrice et dynamique,
- Une association des anciens élèves qui conserve l'esprit et la dignité historique du lycée,
- Des personnels ouverts à l'accueil d'étudiants en préprofessionnalisation (stagiaires à l'infirmerie, CPE tutrice, 6 AED en préprofessionnalisation disciplinaire, et stagiaires de l'INSPE)
- Des professeurs interrogatifs sur la réforme du lycée et l'instabilité du baccalauréat,
- Des professeurs investis dans la liaison lycée-licence, l'ouverture culturelle locale, régionale, nationale et internationale. (Le lycée est désormais titulaire du label EUROSCOL)

Objectifs :

- 1) Rassurer les équipes par une communication régulière et bienveillante,
- 2) Intégrer pleinement les élus des usagers à la gouvernance du lycée,
- 3) Réorganiser de façon pérenne l'agence comptable élargie à huit établissements et sécuriser l'utilisation de l'application financière Opalen
- 4) Renforcer l'ouverture culturelle à toutes les échelles.

Actions :

- 1) Promouvoir le projet d'établissement comme outil fédérateur,
- 2) S'appuyer sur l'autoévaluation de l'établissement pour enrichir le projet d'établissement,
- 3) Rédiger le RGPD pour protéger la liberté numérique des usagers,
- 4) Communiquer sur les relais sociaux au sein de l'éducation nationale (Assistants sociaux, médecins conseillers techniques du DASEN, MGEN un solide partenaire avec le réseau PASS, Préau),
- 5) S'appuyer sur l'expertise des assistants de prévention pour un travail approfondi en Comité Hygiène et Sécurité au bénéfice de la qualité de vie au travail,
- 6) Stabiliser le pilotage en fixant des objectifs dépassant le court terme,
- 7) Actualiser régulièrement le DUERP (Document unique à la sécurité) en s'appuyant, notamment, sur l'expertise des agents de prévention.
- 8) Organiser les mobilités collectives et individuelles à l'étranger, consolider le partenariat avec le lycée Wolfgang-Borchert-Gymnasium d'Halstenbek (Schleswig-Holstein), accueillir régulièrement des personnels étrangers, maintenir la certification allemande en seconde, rouvrir le Russe en CPGE.

L'autonomie et la confiance accordées à chaque acteur sont les seuls gages de la réussite.