

---

Je suis ingénieure

Je suis chargée  
d'études et d'essais

- 
- Bac S – Option mathématiques
  - Prépa PCSI/PSI
  - ENSEIRB-MATMECA  
(Bordeaux) filière  
Mathématiques appliquées -  
spécialisation en mécanique des  
fluides et énergétique
- 



Je suis chargée d'études et d'essais chez Naval Group et **j'ai pour mission d'exploiter les résultats des essais menés sur les sous-marins**

■ En tant que chargée d'études et d'essais, **j'ai plusieurs missions**. Lorsque des essais sont réalisés sur les sous-marins j'exploite les résultats de ces derniers et je vérifie qu'ils sont en cohérence avec les simulations que j'ai réalisées en amont. Hors période d'essais, je mène des études de performance des systèmes dont je suis en charge, en d'autres termes, je mets au point un modèle de simulation que je teste à partir de leurs caractéristiques physiques.

En parallèle, je peux être amenée à **dialoguer avec des sous-traitants** pour des prestations, à **suivre le travail d'un alternant ou d'un stagiaire** ou encore à participer à des réunions de travail pour faire un point sur l'avancement des différents projets en cours.

**Chaque journée est différente**, parfois je n'ai aucune réunion prévue donc je peux me concentrer entièrement sur mes dossiers. D'autres fois j'ai une voire plusieurs réunions avec d'autres ingénieurs ou directement avec des responsables de projets ou des managers qui sont plus ou moins longues, je peux également suivre des formations ou être en déplacement. Je n'ai pas d'horaires de travail définis, tant que le travail est fait en temps et en heure, je peux m'organiser comme je le souhaite !

■ Je savais **depuis le collège** que je voulais avoir **un métier en rapport avec les sciences mais je n'ai pas tout de suite pensé à devenir ingénieure.**

Mes grands-parents étaient ingénieurs mais plutôt en informatique, domaine qui ne m'intéressait pas vraiment et je dois avouer que c'est encore le cas aujourd'hui. J'ai décidé de me lancer dans des études d'ingénieur très tardivement, au moment de faire mes vœux sur APB, autant dire que j'en ai surpris plus d'un à ce moment-là puisque j'avais annoncé que je voulais m'orienter vers le paramédical, en orthophonie ou en psychomotricité.

*Même si les sciences occupent une place majeure dans le cursus d'ingénieur, l'école nous pousse à nous construire humainement par le sport et les engagements étudiants notamment.*

**Les années de prépa m'ont beaucoup appris, tant en connaissances que sur moi-même.** J'y ai fait de belles rencontres, appris à réfléchir et à construire un raisonnement mais aussi à gérer mon stress et ma concentration et à gérer une importante charge de travail.

**En école,** j'ai continué à acquérir des connaissances scientifiques. J'ai amélioré mes capacités à travailler en groupe et progressé en gestion de projet au travers de projets académiques et associatifs.

■ **Si je devais donner un conseil** à une jeune fille qui souhaite évoluer dans le milieu scientifique **c'est de croire en ses rêves et de se faire confiance.**

Être épanouie professionnellement fait partie de la construction personnelle. **Il s'agit certes d'un milieu très masculin mais cela ne veut pas dire pour autant qu'il est fermé aux femmes.** Jusqu'alors, tous les hommes que j'ai côtoyés en stage ou dans le cadre de ma première année de travail étaient bienveillants à mon égard et il y a plusieurs femmes dans mon équipe, certaines sont même devenues des modèles pour moi.

Dans mon entourage, les personnes avec qui j'échange à propos de mon travail sont curieuses et même souvent très admiratives, ça fait chaud au cœur et cela me conforte dans l'idée que j'ai choisi la bonne voie.

■ **Ce qui me motive le plus dans mon travail, c'est d'avoir l'occasion de voir de près les bateaux sur lesquels je travaille.** J'ai eu l'occasion de visiter un sous-marin en stage ; **je n'ai jamais eu plus d'étoiles dans les yeux qu'en étant en bleu de travail, casque et chaussures de sécurité dans une course** et j'ai su ce jour-là que je souhaitais travailler dans le naval de défense.