

Témoignages de la promotion 2022-2025



Apolline Reverchon - *deuxième année d'école d'ingénieur agronome à l'Institut agro Rennes*

Je m'appelle Apolline Reverchon, j'ai 21 ans et je viens d'Orléans.

Je suis actuellement en deuxième année d'école d'ingénieur agronome à l'Institut agro Rennes. C'est une formation que j'ai intégrée sur concours, en candidat libre, par la voie licence du concours agro – véto, à la fin de ma L2 de la licence CPES.

Au moment crucial du choix des formations auxquelles candidater sur parcourcup, en terminale (2022), j'ai découvert la licence CPES Sciences de la Transition écologique et sociétale. C'était une formation nouvelle mais la description me plaisait. Je suis sensible à l'environnement, soucieuse du changement climatique et de mon impact sur le monde qui m'entoure. J'ai donc choisi cette formation qui pouvait me permettre d'acquérir les connaissances pour m'ouvrir des débouchés sur ces domaines. Ayant déjà en tête l'idée d'intégrer une école d'ingénieur agronome par la suite, j'ai longtemps hésité avec une prépa BCPST qui est la voie classique pour intégrer ces écoles. Cependant, le rythme et la charge de travail imposé me faisaient peur. Le programme est centré sur des sciences dures et semblait manquer pour moi d'un aspect environnemental et d'une ouverture sociologique. Ainsi, j'ai fait le choix d'intégrer cette formation qui allie un enseignement au lycée et à la faculté permettant de gagner en autonomie au fur et à mesure des années tout en ayant un accompagnement et une classe à taille humaine (bien loin des grandes promotions des licences classiques).

Mes deux années en CPES ont été une expérience enrichissante autant scolairement que personnellement. J'ai gagné en autonomie, j'ai découvert des domaines qui m'ont plu et qui me permettent d'avoir un éventail solide de bases scientifiques. J'ai aussi pu mûrir mon projet de poursuite d'études en étant de plus en plus certaine de mes choix. J'ai pu me préparer aux concours pour tenter d'intégrer une école d'ingénieur. J'ai fait le choix de tenter les concours en deuxième année mais je pense que tenter les concours en troisième année permet de profiter des trois années d'enseignement que propose le CPES et de tous ce qu'il nous offre avec notamment la possibilité de faire un Erasmus en L3 et le stage de deux mois qui sont enrichissants et intéressants pour intégrer des écoles.

Nous étions une petite promotion (18 en première année et 14 en deuxième année) parce que la formation n'était pas encore connue, les promotions d'après sont certes un peu plus grandes mais ont la chance comme nous de pouvoir faire des sorties terrains ou des visites comme celles de la réserve de la Haute Touche, le Muséum d'histoire naturelle. Ce sont des expériences qui donnent un sens à ce que l'on apprend au cours de l'année.

Bien que la formation ne prépare pas directement aux oraux du concours pour intégrer l'agro de Rennes, les nombreux projets de groupes, les oraux permettent de gagner en confiance et en

aisance à l'oral. Le programme est, selon moi, également adapté à ceux que l'on peut retrouver en école d'agronomie.

Je recommande la formation à tous les étudiants sensibles aux enjeux environnementaux, avec une envie d'apprendre et de comprendre.



Marie Ruter - *Master BEE parcours Ecologie de la conservation, ingénierie écologique : Recherche et expertise (ECIRE) au Muséum national d'histoire naturelle*

Je m'appelle Marie Ruter, j'ai fait un baccalauréat général avec spé Physique-chimie, SVT et options Maths complémentaires et Supsanté au lycée Jehan de Beauce à Chartres.

Je suis actuellement en Master BEE parcours Écologie de la conservation, ingénierie écologique : Recherche et expertise (ECIRE) au Muséum national d'histoire naturelle.

En Terminale, j'hésitais un peu entre la prépa et la licence parce que mes professeurs voulaient que je fasse BCPST. C'est ma prof principale qui m'a parlé de la CPES, le dernier jour de paroursup car elle savait que je voulais travailler dans le domaine de l'environnement. J'ai choisi la CPES car le programme était plus diversifié qu'en licence normale, je n'avais pas compris que même les cours de géo et de philo seraient sur le thème de l'environnement. J'avais également regardé les débouchés parce que j'avais déjà entendu parler du master BEE. Je m'étais également dit que ce parcours plus exigeant et complet m'ouvrirait plus de portes.

Mes trois années de CPES se sont bien passées, j'ai été un peu surprise par la charge de travail en L2 et en L3.

Les points positifs de la formation sont pour moi :

- la richesse de l'enseignement
- l'ambiance
- une formation moins épuisante que la prépa mais plus intéressante qu'une licence simple.

Je conseille le CPES aux futurs étudiants. Cette formation permet d'être bien préparé au master. Elle ouvre des portes et apporte une certaine ouverture d'esprit.

Eva LY - Master Biodiversité, Ecologie et évolution à l'Université Paris-Saclay à Orsay

Étant inscrite en Master Biodiversité, Écologie et évolution à l'Université Paris-Saclay à Orsay, j'ai eu l'opportunité de faire une année de césure. Je réalise actuellement un service civique environnement.

J'ai choisi de suivre la licence CPES car c'était une toute nouvelle formation, elle m'intriguait et proposait une formation différente des licences classiques.

En plus, la CPES STES propose un parcours axé sur l'écologie mais reste une formation pluridisciplinaire, ce qui a attiré mon attention.

J'ai fait partie de la première promotion de la CPES STES : les professeurs et les étudiants étaient tous très impliqués dans la formation, ce qui nous a permis de passer trois super années.

La CPES permet d'avoir une base solide dans les matières du tronc commun avec le lycée Descartes (maths, svt...) afin de pouvoir être le plus efficace lors des cours à l'Université (qui sont plus spécifiques).

La CPES est une licence idéale pour les étudiants souhaitant une formation pluridisciplinaire, qui visent des masters spécialisés ou des grandes écoles.